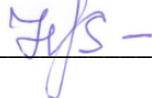


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ СШ с.Рыткучи

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Алиева Б.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Кафизова А.К.

Приказ №01-11/138

от «19» июля 2023 г.

Рабочая программа по дополнительному образованию
«Айрис-фолдинг» (Радужное склеивание)
для 1-4 классов

Учитель: В.В. Жукова
Квалификационная категория: первая

Рыткучи 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Айрис-фолдинг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на основе правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России №373 от 06 октября 2009 года, зарегистрирован в Минюст России №15785 от 22.12.2009)

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (стандарты второго поколения) М.: Просвещение 2011.

Просвещение 2011.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и внесенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- Устава МБОУ СШ с.Рыткучи;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ с.Рыткучи; согласно учебному плану МБОУ СШ с.Рыткучи на 2023-2024 учебный год.

- Учебного плана МБОУ СШ с.Рыткучи на 2023-2024 уч. год, утвержденного на заседании педсовета.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Цель программы – творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми одного из видов складывания композиций из разноцветных полосок бумаги (айрис-фолдинг).
3. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
4. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
5. Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.
6. Обучение детей способам полезного проведения досуга.

Планируемые результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ♣ выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- ♣ учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- ♣ осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- ♣ адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- ♣ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- ♣ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- ♣ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- ♣ пользоваться средствами выразительности языка бумагопластики, художественного конструирования;
- ♣ моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами бумагопластики;
- ♣ осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- ♣ отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ♣ приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- ♣ осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в таких техниках как: айрис-фолдинг.
- ♣ развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- ♣ художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- ♣ развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- ♣ развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным изделиям.

Ученик получит возможность научиться:

- ♣ создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- ♣ понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ♣ первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- ♣ сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- ♣ формировать собственное мнение и позицию. Ученик получит возможность научиться:
- ♣ учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- ♣ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ♣ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ♣ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные действия

Ученик научится:

- ♣ уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- ♣ понимать образную сущность искусства;
- ♣ выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- ♣ создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- ♣ создавать средствами техники айрис-фолдинг выразительные образы природы, человека, животного. Ученик получит возможность научиться:
- ♣ сравнивать предметы по заданному свойству;

- ♣ устанавливать общие признаки;
- ♣ находить закономерность в расположении предметов;
- ♣ определять последовательность действий

Содержание программы.

Творческие уроки формируют правильное социальное поведение у детей. В процессе этой деятельности у учащихся развиваются коммуникативные навыки: доброжелательность, усидчивость, аккуратность, взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками и учителем.

Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Это - первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Интерес детей к творчеству из бумаги объясняется ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Дети увидят, что бумага универсальна, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

При работе с бумагой обучающиеся познакомятся с техникой:

Айрис - фолдинг - техника складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали. Работы, выполненные с применением данной техники, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза. Оттуда идёт и название техники. Зародилась она в Голландии (Нидерланды), местные мастера выполняли свои работы из цветной бумаги. В настоящее время для работы в данной технике используются не только различные виды цветной бумаги и картона, но и ленты. Сегодня **Айрис - фолдинг** применяют для украшения открыток, записок, книг, фотоальбомов, коллажей и т. д.

Организационно-методическое обеспечение программы (возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

Кружковая работа организуется по перспективному плану, составленному к началу учебного года. Работа рассчитана на 1 год обучения детей. Годовой курс программы рассчитан на 66 часов (2 часа в неделю). Группа формируется из детей в возрасте от 10-13 лет. Оптимальное количество – 15 детей, чтобы педагог смог оказать индивидуальную помощь каждому ребёнку. Занятия строятся на принципе индивидуального подхода к ребенку. При создании коллективной работы дети объединяются в группы.

Календарно – тематический план работы кружка.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1	Программа: «Айрис фолдинг (Радужное склеивание)». История возникновения	2	
2	Айрис фолдинг (Радужное склеивание). Правила техники безопасности. Просмотр работ в этой технике.	1	
3	Изготовление шаблонов и полосок для Айрис фолдинга. Основные правила работы.	2	
4	Геометрические фигуры в технике Айрис фолдинг.(Круг, квадрат, треугольник).	2	
5	Изготовление кленовых листочков в технике Айрис фолдинг.	2	
6	Тыква в технике Айрис фолдинг.	2	
7	Айрис фолдинг груша.	1	

8	Айрис фолдинг яблоко.	1	
9	Заяц в технике Айрис фолдинг.	1	
10	Моя любимая кошка в технике Айрис фолдинг.	2	
11	Аппликация «Рыбка».	1	
12	Айрис фолдинг бабочка.	1	
13	Ангелочек в технике Айрис фолдинг.	2	
14	Звезда в технике Айрис фолдинг.	1	
15	Новогодняя открытка в технике Айрис фолдинг.	3	
16	Как сделать новогоднюю ёлку.	2	
17	Рождественские открытки в технике Айрис фолдинг.	2	
18	Радужные варежки.	1	
19	Зимние забавы детей. Снеговик в технике Айрис фолдинг.	2	
20	Снегирь на ветке.	2	
21	Коллективная работа: «Чайный набор».	2	
22	Сердце в технике Айрис фолдинг.	2	
23	«Танк»- поделка на 23 февраля в технике Айрис фолдинг.	2	
24	Голова лошади Айрис фолдинг.	2	
25	«Тюльпан- улыбка весны». Открытка в технике Айрис фолдинг ко Дню 8 марта.	2	
26	Ваза с цветами.	2	
27	Овечка в технике Айрис фолдинг.	2	
28	Коллективная работа: «Лебединое озеро» в технике Айрис фолдинг.	2	
29	Герои любимых мультфильмов в технике Айрис фолдинг.	2	
30	Коллективная работа: «Парусник».	2	
31	Пасхальные сувениры.	2	
32	Голубь - птица мира! Аппликация в технике Айрис фолдинг.	2	
33	Открытка к 9 мая в технике Айрис фолдинг.	2	
34	Цветок розы в технике Айрис фолдинг.	2	
35	Составление альбома лучших работ.	2	
36	Выставка работ учащихся.	2	
	Итого	66	

К концу обучения воспитанники будут знать:

1. Правила безопасности труда. Правила организации рабочего места. Правила бережного использования бумаги.
2. Различные способы и приемы: ажурное вырезание, складывание разноцветных полосок различных видов бумаги.
3. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага и картон, обои, газеты.

К концу обучения воспитанники будут уметь:

1. Соблюдать правила безопасности труда. Правильно организовывать

рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

2. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, разрезать на полоски определённого формата. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.

3. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться предметам окружающего нас предметного мира. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

Материалы, инструменты, приспособления.

Для выполнения работ необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:

-Бумага: писчая, обойная, упаковочная, гофрированная, цветная двусторонняя и односторонняя, бархатная, флюоресцентная.

-Картон: цветной, белый, гофрированный, голографический.

-Клей ПВА, клей-карандаш.

-Ножницы, кисточки, карандаши, ножницы, линейки, скотч.

Методическое обеспечение программы:

Интернет-ресурсы:

http://*****/beginners-scrapbooking/iris-folding-in-scrapbooking

http://*****/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva/airis-folding-master-klas. html

http://*****/technics/iris-fir

http://*****/technics/parting-off

http://*****/node/224175

http://*****/rukodelie/ayris-folding/1238-tehnika-ayris-folding. html

<http://masterclassy. /torcevanie-5/>

<http://hobbies/rukodelie/5474-paper-trimming. html>

http://*****/shkola/vneklassnaya-rabota/library/master-klas-po-tehnike-vytykanka